

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Поднимите руки, у кого есть домашние питомцы (презентация к занятию, слайд 1)! У кого — кошки? А у кого из вас есть собака? Может, у кого-то живет попугай или рыбки, а может быть, хомяк или крыса?



Вопросы для обсуждения:

- Когда у вас появилось домашнее животное?
- Помните ли вы первую встречу со своим питомцем? Какие у вас были эмоции? Кто придумал ему имя?
- Почему мы называем домашних животных питомцами? Что означает это слово?¹
- Как мы должны заботиться о наших животных?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы знаете множество сказок и волшебных историй. И там часто встречаются животные, которые ведут себя как люди. Какие животные были верными друзьями и помощниками главных героев сказок?

Вопросы для обсуждения:

- Почему животные помогали людям?
- Как можно охарактеризовать эту дружбу, на чем она строится? *(На уважении, взаимопомощи, принятии другого)*

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Сказочные помощники»**.

Учитель: Многие сказочные животные общались с людьми, и их речь понимали те герои, у которых было доброе и открытое сердце. А вам было бы интересно узнать, о чем говорят между

¹ Питомец — чей-нибудь воспитанник (Толковый словарь С. И. Ожегова).



собой животные или что они думают (*презентация к занятию, слайд 2*)?

Вопросы:

- Что ваш питомец мог бы рассказать о вас?
- Как вы думаете, о чем бы он мог вас попросить?
- О чем бы вы спросили своего питомца, если бы он мог говорить?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Кажется, что животные всегда были рядом с человеком. А вы задумывались о том, когда они впервые стали домашними (*презентация к занятию, слайд 3*)?

Вопросы:

- Зачем в древности люди приручали животных? Как им это удалось?
- Почему со временем животные стали больше друзьями, чем помощниками? Как это связано с изменениями в мире, с улучшением и развитием технологий?

Ответы обучающихся.

Учитель: Животные — это верные друзья человека. Часто они не просто хотят побыть рядом со своим хозяином, а чувствуют, когда ему грозит опасность, и приходят на помощь. Также



специалисты обучают животных для помощи в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

- Давайте вспомним, какие животные помогают людям в спасательных операциях?
- Какие примеры помощи домашних питомцев своим хозяевам вы знаете?
- Почему животные помогают людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Приручив животное, мы обещаем заботиться о нем, беречь и защищать его (*презентация к занятию, слайды 4, 5*). Уход за животным состоит не только из ежедневных бытовых обязанностей, но и из доброго отношения, ласковых слов и внимания.

Вопросы для обсуждения:

- Зачем люди заводят питомцев?
- Как домашние животные проявляют свою преданность человеку?
- Почему людей радуют даже те домашние питомцы, которых нельзя обнять или погладить, например рыбки?
- Какое поведение недопустимо по отношению к домашнему животному? Почему?
- Что значит заботиться о своем питомце?

Ответы обучающихся.



*Учитель организует выполнение **задания № 4 из рабочего листа**. Обучающиеся разгадывают ребусы и записывают слова, связанные с уходом за питомцами: прогулка, питание, гигиена.*

Учитель: Для того, чтобы быть заботливым и ответственным хозяином, нужно соблюдать определенные правила. Давайте узнаем о них подробнее из видеоролика.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Пять дел для друга»**.*

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы называем домашних животных своими друзьями?
- Поделитесь своим опытом ухода за домашним животным: что для вас самое сложное?
- Почему люди все равно заводят домашних питомцев, если уход за ними требует сил и времени?
- Нужна ли специальная подготовка к появлению в доме животного? Какие знания нужны?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента из мультипликационного фильма «Простоквашино. Кусь»**.*

Вопросы для обсуждения:

- Почему у дяди Федора не получалось поймать хамелеона?
- Как он мог узнать о правилах ухода за таким экзотическим животным?



- Стоило ли ему брать на время хамелеона, не подготовившись заранее?
- Можем ли мы назвать дядю Федора ответственным?

Ответы обучающихся.

Учитель: Забота о домашнем питомце — это большая ответственность, которая ложится на всех членов семьи. И поэтому каждый человек, который хочет завести домашнее животное, должен хорошо обдумать, справится ли он с этой задачей, и обсудить свои желания с семьей.

Вопросы для обсуждения:

- Какие вопросы нужно решить, о чем договориться, прежде чем заводить домашнего питомца?
- Что делать, если очень хочется завести домашнее животное, а родные против? Какой компромисс можно найти?
- Если семья заводит питомца, то как можно распределить обязанности по уходу за ним?
- Кто должен гулять с собакой даже в плохую погоду? Что нужно делать с ней на прогулке?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помимо домашних животных, мы ежедневно видим на улицах тех кошек и собак, у которых нет своего дома. Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — многие неравнодушные люди, готовые безвозмездно помогать окружающим. В преддверии Дня волонтера, который в нашей стране отмечается 5 декабря, давайте



узнаем, как следует ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Верой Митиной.***

Учитель: Заботиться о животных и помогать им необходимо. Но иногда возникают ситуации, в которых требуются особые знания и осторожность (*презентация к занятию, слайд 6*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему нельзя брать на руки бездомных животных?
- Как себя правильно вести с бездомными и дикими животными? Почему встреча с ними бывает опасной?
- Почему нужно обязательно сообщить взрослым о том, что вы видели бездомных собак у себя в районе?
- Где мы можем безопасно пообщаться с животными и понаблюдать за ними, если дома нет такой возможности?
- Бывали ли вы в зоопарке или сафари-парке? Нравится ли вам наблюдать за животными?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Учитель может рассказать обучающимся о крупных зоопарках субъекта, заповедниках и заказниках.

Учитель: Правила безопасности при встрече с бездомными животными очень важны, но они также распространяются и на домашних животных, принадлежащих другим людям, —



особенно когда мы лично не знакомы с хозяином. Когда мы видим на улице чужую собаку на поводке, мы также должны быть аккуратны и не провоцировать животное резкими движениями. Но и хозяева обязаны следить за поведением своей собаки, чтобы она не причинила вред другим людям.

Заключительный этап

Учитель: Домашние питомцы — это наши верные друзья и помощники. Мы дарим им свою заботу, а они отвечают нам преданностью и теплом (*презентация к занятию, слайд 7*). Но при этом на человеке лежит большая ответственность за того, кого он приручает.

Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», Благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 8*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

Вопросы для обсуждения:

- Как вы хотите порадовать своего домашнего питомца?
- Какое животное вы хотите завести, когда вырастете? Почему?
- Что такое ответственное отношение к домашним питомцам?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Коваль Т. «Найден щенок! Просьба не беспокоиться...»
- Крапивин В. «Белый щенок ищет хозяина»
- Рауш Саша. «Секреты кошек. Как понять кошку и стать ей другом»
- Снегирева Е. «Домашние животные. 60 домашних животных, самых важных для человека!»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Видеоролик с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина
- Открытый урок «Домашние животные — члены семьи»: <https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-12-03/index.html>
- Фильм «Мой дикий друг», 2024
- Фильм «Я — медведь», 2024

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «Мой самый добрый друг»: рисунок-обещание. Обучающиеся рисуют своего питомца или питомца мечты. На рисунке делается подпись, как «договор о дружбе», например: «Я обещаю гулять с тобой каждый день», «Я обещаю тебя кормить и любить», «Я обещаю играть с тобой, когда тебе грустно». Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания,



публикует пост с фотографиями и хештегами #Разговорыоважном, #ЮннатыПервых в социальной сети «ВКонтакте».

- Коллективная аппликация «Клубок заботы». Обучающиеся создают яркий арт-объект всем классом. На большом листе ватмана учитель заранее рисует контур кошки или собаки. Обучающиеся приклеивают нарезанные кусочки цветной пряжи (шерстяных ниток) на рисунок. Каждый кусочек ассоциируется с добрым делом или ласковым словом в адрес питомца. Вместо пряжи можно использовать классическую бумажную аппликацию и вырезать из бумаги сердца, бантики и другие фигуры, которые подойдут по смыслу. Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания, публикует пост с фотографиями и хештегами #Разговорыоважном, #ЮннатыПервых в социальной сети «ВКонтакте».
- «Подарок для питомца»: обучающиеся составляют чек-лист возможных подарков для своего питомца.
- Фотоальбом «Наша дружба»: обучающиеся делают альбом с фотографиями своего питомца, совместных прогулок, путешествий и т. п. К фотографиям добавляют небольшие подписи, короткие истории-воспоминания.
- Акция для школьников «Порадуй четвероногого друга»: обучающиеся и их родители собирают и отвозят корм, медикаменты и вещи для животных в приют.